**Исследование склонности учащейся молодежи**

**к суицидальному поведению**

**Цель исследования**:Определение склонности к суицидальному поведению у учащейся молодежи города Новосибирска.

**Исполнитель**: МБУ Центр психолого˗педагогической помощи молодежи «Радуга»

**Заказчик**: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Новосибирска.

**Время проведения**: Исследование проводилось в средних специальных учебных заведениях (ссузах) города Новосибирска с февраля по апрель 2018 г.

**Объект исследования**: склонность к суицидальному поведению подростков 15*-*18 лет.

**Предмет исследования**:особенности личности, склонной к истинному и демонстративному суицидальному поведению.

**Пояснительная записка**:Риск суицидального поведения возрастает в подростковом возрасте в связи с серьезными изменениями в жизни подростка. В подростковом возрасте меняется отношение молодых людей к окружающему миру, возникает потребность в активном включении в социальную жизнь. Меняется отношение к себе, интересам, деятельности. Некоторые подростки принимают решение обучаться в колледжах, где, попадая в новую среду, сталкиваются с трудностями адаптации, что приводит к возникновению стрессовых состояний. Студенты могут испытывать сложности в обучении, в групповом общении, ощущать общую несостоятельность. В таких случаях возрастает риск суицидального поведения. Данное исследование может обозначить зону риска и наметить меры профилактики суицидального поведения. кружающих по отношению к подростку.

В данной работе использованы следующие определения форм суицидального поведения:

* **Суицид** (от лат. **−** *sui caedere* **−** убивать себя) **−** преднамеренное лишение себя жизни, как правило, самостоятельное и добровольное.
* **Суицидальное поведение** **−** это комплекс действий, направленных на осмысленное осуществление стремления уйти из жизни, иными словами совершение самоубийства.
* **Истинный суицид** **−** это, как правило, хорошо спланированное мероприятие, цель которого − любой ценой лишить себя жизни вне зависимости от мнения и реакции родных, близких, друзей и т. д.
* **Демонстративный суицид** **−** это изображение попыток самоубийства без реального намерения покончить с жизнью, с расчетом на спасение. Все действия направлены на привлечение внимания, возобновление интереса к собственной персоне, жалость, сочувствие, возмездие за обиду, несправедливость.

**Задачи исследования**:

1. Выявить риск суицидального поведения у учащейся молодежи.
2. Определить выраженность основных форм суицидального поведения: истинного и демонстративного.

**Методический инструментарий**:

1. Патохарактерологический опросник личности А.Е. Личко.
2. Программа StatSoft STATISTICA 12.

**Количество испытуемых**: 242 человека от 15 до 18 лет, из них: 76 девушек и 166 юношей.

**Полученные результаты**:

1. **Суицидальное поведение у учащихся ссузов**

По методике Е.А. Личко, суицидальное поведение может подразделяться на истинное и демонстративное.

По данным исследования, у 51,2% учащихся (124 человека) выявлен риск истинного суицидального поведения; риск демонстративного − 28,1% (68 человек); риск не определен − 20,7% (50 человек) (Рис.1).

Рис. 1. Риск суицидального поведения среди учащихся ссузов г.Новосибирска

При разделении выборки по учебным направлениям получены следующие данные:

Среди учащихся **гуманитарной направленности** риск истинного суицидального поведения выявлен у 27,5% опрошенных; демонстративного **−** 52,5%, не определен − 20% (Рис.2).

Рис. 2. Риск суицидального поведения среди учащихся гуманитарной направленности

Среди учащихся **технической направленности** риск истинного суицидального поведения выявлен у 50,9% опрошенных; демонстративного **−** 28,4%; не определен **−** 20,7 % (Рис.3).

Рис. 3. Риск суицидального поведения среди учащихся технической направленности

То есть, учащиеся гуманитарной направленности более склонны к демонстративному суицидальному поведению, а учащиеся технической направленности − к истинному суицидальному поведению.

1. **Суицидальное поведение и реакция эмансипации у учащихся ссузов**

Результаты исследования связи реакции эмансипации (субъективного чувства взрослости) с суицидальным поведением:

* с увеличением уровня субъективного чувства взрослости (реакции эмансипации) у учащихся снижается риск суицидального поведения;
* демонстративное суицидальное поведение с 35% при слабой (0;1) снижается до 11,3 % при очень сильной (6;7;8) реакции эмансипации;
* истинное суицидальное поведение с 30,5% при слабой (0;1) снижается до 11% при очень сильной (6;7;8) реакции эмансипации (Рис.4).

Рис. 4. Виды суицидального риска и субъективное чувство взрослости в процентах

Таким образом, с увеличением субъективного чувства взрослости (реакции эмансипации) снижается риск истинного и демонстративного суицидального поведения.

**III.** **Суицидальное поведение и склонность к депрессии у учащихся ссузов**

Результаты исследования связи склонности к депрессии с суицидальным поведением получены следующие результаты:

* по данным исследования у учащихся не склонных к депрессии суицидальное поведение носит демонстративный характер (63,8%), при этом риск истинного суицидального поведени низкий (6,6%);
* при неопределенном риске депрессии возрастает число респондентов с неопределенным суицидальным риском (65,8%);
* при умеренной склонности к депрессии у респондентов преобладает риск истинного суицидального поведения (41,3%) (Рис. 5).

Рис. 5. Виды суицидального риска и склонность к депрессии у учащихся ссузов

Таким образом, при высоком риске склонности к депрессии доля истинного суицидального поведения мала (5%). Это подтверждает тот факт, что в депрессивном состоянии суицидальный риск мало вероятен, а на выходе из депрессии увеличивается риск истинного суицидального поведения.

**IV. Суицидальное поведение и склонность к делинквентности среди юношей ссузов**

Результаты исследования связи склонности к делинквентному поведению у юношей с суицидальным поведением:

* у 50,1% юношей, склонных к делинквентному поведению выявлен риск истинного суицидального поведения;
* у 35,5% − риск демонстративного поведения. (Рис. 6)

Рис. 6. Риск суицидального поведения у лиц, склонных к делинквентности

Таким образом, можно предположить, что высокий риск суицидального поведения связан со склонностью к делинквентному поведению.

**V. Суицидальное поведение и акцентуации характера у учащихся ссузов**

Данные исследования подвергались математико*-*статистической обработке. Были использованы следующие статистические процедуры: коэффициент ранговой корреляции Спирмена между шкалами акцентуаций характера и суицидальным риском.

При обработке всей выборки с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена выявлена взаимосвязь между истинным суицидальным поведением и следующими типами акцентуаций характера (Табл.1):

* сенситивный
* психо˗астенический.

Таблица 1

Коэффициент ранговой корреляции Спирмена

«Взаимосвязь акцентуаций характера и суицидального поведения у учащейся молодежи»

|  |  |
| --- | --- |
| *Акцентуации характера* | *Значимые корреляции на уровне p<0,01; p>0,01* |
| Истинный суицид |
| Сенситивный тип | 0,332 |
| Психоастенический тип | 0,318 |
| Гипертимный тип | ˗0,387 |
| Неустойчивый тип | ˗0,437 |

С точки зрения А.Е. Личко, психо˗астеническому типу не свойственно проявление суицидального поведения, но на данной выборке выявлена связь между психо˗астеническим типом и истинным суицидальным поведением (Рис. 7).

Также, по мнению А.Е. Личко, гипертимному и неустойчивому типу суицидальное поведение не свойственно, что подтвердилось в данном исследовании.

Рис.7. Взаимосвязь акцентуаций характера и риска истинного суицидального поведения у студентов ссузов

Таким образом, гипертимному и неустойчивому типу не свойственна склонность к истинному суицидальному поведению, и это может быть связано с врожденным оптимизмом у гипертимного типа, а у неустойчивого типа − со склонностью к получению гедонистического удовольствия.

**ВЫВОДЫ:**

* + - 1. Риск истинного суицидального поведения выявлен у 51,2% учащихся ссузов, риск демонстративного − у 28,1% респондентов.
      2. У 27,5% учащихся ***гуманитарной*** направленности выявлен риск истинного суицидального поведения, у 52,5% **−** демонстративного.
      3. У учащихся ***технической*** направленности риск истинного суицидального поведения выявлен у 50,9%, демонстративного **−** 28,4% .
      4. С увеличением уровня субъективного чувства взрослости (реакции эмансипации) снижается риск суицидального поведения подростков: демонстративный до 11,2%, истинный до 11%.
      5. При высоком риске склонности к депрессии доля истинного суицидального поведения мала (5%). Это подтверждает тот факт, что в самом депрессивном состоянии риск суицида низкий, но именно на выходе из депрессии увеличивается риск истинного суицидального поведения.
      6. Высокий риск суицидального поведения среди юношей может быть связан со склонностью к делинквентному поведению.
      7. Выявлена взаимосвязь сенситивного, психо˗астенического типа акцентуаций характера с риском истинного суицидального поведения.
      8. Гипертимному и неустойчивому типу не свойственна склонность к истинному суицидальному поведению.